

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213101-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Batareina Iryna Oleksandrivna

PhD student,
Postgraduate student at the Department of Pedagogy and Pedagogical Skills,
Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "011 – Educational, pedagogical sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

СЕРТИФІКАТ

Батарейна Ірина Олександрівна

здобувач третього рівня вищої освіти,
аспірант кафедри педагогіки і педагогічної майстерності,
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

CERTIFICATE

Bondar Lesia Viktorivna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of French Theory, Practice and Translation,
National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "011 – Educational, pedagogical sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

СЕРТИФІКАТ

Бондар Леся Вікторівна

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови,
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213103-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Borodina Oksana Serhiivna

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor at the Department of Social Rehabilitation Technologies,
Separate Structural Subdivision of Higher Education Institution
"Open International University of Human Development
"Ukraine" Zhytomyr Institute of Economics and Humanities
has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "015 – Vocational Education and Training"
in the volume of 6 credits (180 hours)



A blue ink signature of the ISMA President, Roman Djakon.

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

A blue ink signature of the ISMA Rector, Denis Djakon.

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213103-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Бородіна Оксана Сергіївна

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій,
Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Житомирський економіко-гуманітарний інститут
у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС

за спеціальністю «015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213104-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Varga Lesia Ivanivna

PhD in Pedagogy,
Senior Teacher at the Department of English Philology
and Methodology of Foreign Language Teaching,
Mukachevo State University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries

in the specialty "011 – Educational, pedagogical sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213104-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Варга Леся Іванівна

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри англійської філології
та методики викладання іноземних мов,
Мукачівський державний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213105-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Hryshchuk Eliso

PhD in Psychology,
Associate Professor at the Department of Social Psychology,
Taras Shevchenko National University of Kyiv

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty “053 – Psychology”
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213105-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Гришук Елісо Юріївна

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри соціальної психології,
Київський національний університет імені Тараса Шевченка

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «053 – Психологія»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

CERTIFICATE

Ievtushenko Iryna Volodymyrivna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Psychology,
Ukrainian State Employment Service Training Institute

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "053 – Psychology"
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213106-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Євтушенко Ірина Володимирівна

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології,
Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «053 – Психологія»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213107-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Klochek Liliia Valentynivna

Doctor of Psychological Sciences,
Associate Professor at the Department of Social Work, Social Pedagogy and Psychology,
Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "053 – Psychology"
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213107-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Клочек Лілія Валентинівна

доктор психологічних наук, доцент,
доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології,
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС

за спеціальністю «053 – Психологія»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213108-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Konchovych Katerina

PhD in Pedagogy,
Senior Teacher at the Department of English Philology
and Methodology of Foreign Language Teaching,
Mukachevo State University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "011 – Educational, pedagogical sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213108-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Кончович Катерина Тиберіївна

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри англійської філології
та методики викладання іноземних мов,
Мукачівський державний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

CERTIFICATE

Lapchenko Inna Oleksandrivna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Psychology and Pedagogy,
National Pedagogical Dragomanov University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries

in the specialty "053 – Psychology"
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213110-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Лапченко Інна Олександрівна

кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри психології і педагогіки,
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС

за спеціальністю «053 – Психологія»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213111-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Lypchanko-Kovachyk Oksana Vasylivna

PhD in Pedagogy,
Senior Teacher at the Department of English Philology
and Methodology of Foreign Language Teaching,
Mukachevo State University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "011 – Educational, pedagogical sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213111-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Липчанко-Ковачик Оксана Василівна

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри англійської філології
та методики викладання іноземних мов,
Мукачівський державний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213112-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Lisnychenko Alla Pavlivna

Candidate of Pedagogical Sciences,
Assistant Professor at the Department of English Philology,
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries

in the specialty "015 – Vocational Education and Training"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

СЕРТИФІКАТ

Лісниченко Алла Павлівна

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри англійської філології,
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

CERTIFICATE

Mahrlamova Kamilla

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Dnipro State Medical University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "015 – Vocational Education and Training"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

СЕРТИФІКАТ

Магрламова Камілла Газанфарівна

доктор педагогічних наук, доцент,
Дніпровський державний медичний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213114-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Raievskā Iryna Mykolaivna

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor at the Department of Theory and Methods
of Preschool and Primary Education,
Kherson State University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "013 – Primary education"
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213114-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Раєвська Ірина Миколаївна

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти,
Херсонський державний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «013 – Початкова освіта»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)

Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем



Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

CERTIFICATE

Starynska Nataliia

Ph.D. in Psychology,
Associate Professor at the Department of Practical Psychology,
Borys Grinchenko Kyiv University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries

in the specialty "053 – Psychology"
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213115-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Старинська Наталія Володимирівна

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології,
Київський університет імені Бориса Грінченка

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «053 – Психологія»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213116-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Tamozhska Iryna Volodymyrivna

Doctor of Pedagogical Sciences,
Associate Professor at the Department of Language Training 1,
Institute of International Education for Study and Research,
V. N. Karazin Kharkiv National University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty “011 – Educational, pedagogical sciences”
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

СЕРТИФІКАТ

Таможська Ірина Володимирівна

доктор педагогічних наук,
доцент кафедри мовної підготовки 1,
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213117-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Tkachenko Kateryna

Master in Practical Psychology,
Postgraduate student at the Department of Psychology,
Depth Correction and Rehabilitation,
Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty “053 – Psychology”
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

СЕРТИФІКАТ

Ткаченко Катерина Вячеславівна

магістр практичної психології,
аспірантка кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації,
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «053 – Психологія»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213118-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Torbenko Iryna

PhD in Pedagogical Sciences,
Acting Dean of International Medical Faculty,
Donetsk National Medical University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "015 – Vocational Education and Training"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213118-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Торбенко Ірина Олексіївна

кандидат педагогічних наук,
в.о. декана міжнародного медичного факультету,
Донецький національний медичний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213119-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Feltsan Inna Mykhailivna

PhD,
Senior Lecturer at the Department of English Philology
and Methodology of Foreign Language Teaching,
Mukachevo State University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "011 – Educational, pedagogical sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213119-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Фельцан Інна Михайлівна

доктор філософії,
старший викладач кафедри англійської філології
та методики викладання іноземних мов,
Мукачівський державний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213121-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Tsurkan Maria Valentynivna

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Social Sciences and Ukrainian Studies,
Bukovinian State Medical University

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty "011 – Educational, pedagogical sciences"
in the volume of 6 credits (180 hours)



ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon

Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213121-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Цуркан Марія Валентинівна

доктор педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри суспільних наук та українознавства,
Буковинський державний медичний університет

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

**Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС**

за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем

Internship program

1	An innovative approach to the social media learning: best practices	36 hours
2	The use of e-learning technologies in the context of harmonization of Ukrainian education system with the global training system	18 hours
3	Burnout among students and academic staff. How to find <i>Work-life balance</i> ?	45 hours
4	Psychological personality types and their significance for the learning process	18 hours
5	Strategic approach to remote learning – the application of the EU experience	15 hours
6	Issues of academic mobility, internationalization of scientific research	15 hours
7	English business communication and ethics	15 hours
8	Individual consultative work	10 hours
9	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

№ PSI-213122-ISMA dated 31.07.2021

CERTIFICATE

Yatsenko Tamara Semenivna

Academician of the National Academy of the Pedagogical Sciences of Ukraine,
Doctor of Psychological Sciences,
Professor at the Department of Psychology, Depth Correction and Rehabilitation,
Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy

has completed the scientific and pedagogical internship
at ISMA University of Applied Sciences (Republic of Latvia)
during the period from June 21 – July 31, 2021

**Problems and strategies for the development
of pedagogical and psychological
education in Ukraine and EU countries**

in the specialty “053 – Psychology”
in the volume of 6 credits (180 hours)

ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector, Dr.oec, Professor
Denis Djakon



Програма стажування

1	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	36 годин
2	Використання дистанційних технологій в умовах модернізації системи освіти України до світової системи навчання	18 годин
3	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти <i>Work-life balance</i> ?	45 годин
4	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	18 годин
5	Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС	15 годин
6	Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень	15 годин
7	Бізнес англійська та етика	15 годин
8	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
9	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

№ PSI-213122-ISMA dated 31.07.2021

СЕРТИФІКАТ

Яценко Тамара Семенівна

академік НАПН України, доктор психологічних наук,
професор кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації,
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

у період із 21 червня по 31 липня 2021 року
в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної
освіти в Україні та країнах ЄС

за спеціальністю «053 – Психологія»
в обсязі 6 кредитів (180 годин)



Роман Дьякон, Dr.sc.ing., професор, академік,
президент ISMA Вища школа менеджменту
інформаційних систем

Денис Дьякон, Dr.oec, професор, ректор ISMA
Вища школа менеджменту інформаційних систем